

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом

Проект «Моё село»

Подготовила: воспитатель Зюзева И.Н.

*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(В. Степанов)*

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному селу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка

Проблема формирования российской гражданской идентичности подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном селе, стране, особенностях национальных традиций. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна - Россия, гражданами которой мы являемся.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационный.

Время проведения: краткосрочный (3 недели)

Участники: дети группы, родители, воспитатель.

Возраст детей: 5-6 лет

Цель проекта:

Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице, на которой ребенок живет, родном селе, о многонациональности нашей страны и своего села, о своей стране. Ориентировать родителей на воспитание детей в семье нравственных и патриотических чувств.

Задачи:

- Сформировать у детей представления о семье, селе в котором они живут, о стране;
- Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности;
- Воспитание нравственно-эстетических и патриотических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Гипотеза: Если каждый житель села Усть-Кулом с детских лет будет интересоваться и знать историю своего села, своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории своей малой Родины и любовь к ней.

Актуальность этой работы заключается в том, что каждый житель села должен не только знать название села и улиц, но и знать историю его создания.

Предполагаемые результаты:

1. Дети пополняют знания о своей малой Родине, о своей семье;

2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

Для чего нужно знать историю своего села?

Чем глубже будут наши знания о родном селе и лучших его людях, тем лучше скажутся они на формировании интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся.

А также большую практическую ценность в привитии интереса к традициям и обычаям своего народа, его культуры и быта несёт в себе данный проект.

Этапы реализации проекта

Этап мероприятия	
1 этап	Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности
2 этап	Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсии;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;

- слушание музыки;
- игры;
- просмотр презентаций;
- создание плаката «Экскурсия по моему родному селу. Знакомство с улицами» с использованием QR-кодов;
- викторина «Что мы знаем о селе Усть-Кулом?»

Формы взаимодействия с родителями:

- консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
- съёмка видео с детьми возле своих домов, на которых ребёнок озвучивает своё имя и адрес.

Взаимодействие с организациями и знакомство с достопримечательностями:

- Экскурсия в детскую библиотеку;
- Экскурсия в церковь (храм святых апостолов Петра и Павла в с. Усть-Кулом);
- Экскурсия в спортивный комплекс «Олимпик»;
- Экскурсия в парк и на детскую площадку;
- Экскурсии к памятным местам.

Материалы и оборудования:

Фотографии родного села, рассматривание папок – передвижек «Достопримечательности села Усть-Кулом», «Усть-Кулом в старину», подборка художественной литературы по данной тематике, произведения коми поэтов – «Кулӧмдін – миян муса чужанін» (сборник детских стихов и рисунков), Чисталёв В. Т. «Восьті ӧшиньӧс ме: челядьлы бӧрйӧм гижӧдьяс»; «Чужанінлысь ловсӧ кыла [Челядьлӧн Кулӧмдінса шӧр библиотека Усть-Куломская центральная детская библиотека]; В. Бабин «Коми попугайс»; Э. Тимушев «Шонді дзирд»; И. Ногиев «Евлог да сылӧн ёртьяс».

Основные направления	Форма работы	
----------------------	--------------	--

дошкольного образования		Задачи
Познавательно-речевое развитие	Беседа «Наша страна – Россия» (фотографии столицы, государственных символов и главы государства).	- ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой, гимном России и столицей; закрепление полученной информации - воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.
	Познавательное занятие «Мы живём в Республике Коми» (презентация)	- формировать систему представлений об истории развития республики, о ее природе и населении. - воспитание у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине.
	Беседа «Односельчане – герои войны» (экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ; к скверу ликвидаторам последствий на Чернобыльской АЭС)	- воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за земляков.
	Экскурсии познавательные (природоведческие) в парк и на детскую площадку	- знакомство и закрепление названий деревьев на русском и коми языке (подвижная игра «Раз, два, три – к берёзе беги»; малоподвижная игра «С какого дерева листок» - назови дерево на коми языке) - развитие и совершенствование физических способностей дошкольников, воспитывать бережное отношение к объектам родного села.
Художественно-эстетическое развитие	Создание с детьми поделки-книжки «Моё село – моя планета» - Прослушивание: гимна РФ, гимна Республики Коми, народных песен.	- развивать творческое воображение, способности к композиции. воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины. - создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков»

	-Посещение библиотеки - создание плаката «Экскурсия по моему родному селу. Знакомство с улицами» с использованием QR-кодов	своей родины. -углубить и систематизировать знания детей о культуре, искусстве, знакомить с достопримечательностями Усть-Кулома, совершив виртуальную экскурсию. - знакомство с книгами коми поэтов, поэтов села - развивать творческие способности детей, закрепление названий улиц родного села, знакомить с использованием QR-кодов, воспитывать патриотические чувства, любовь к своему селу, дому.
Физическое развитие	- Коми народные игры (Пышкай; Ошкысь; Синтӧм горань; Сувт, кӧр; Гӧгралыштам-веттӧдлыштам и др.) - Русские народные хороводные игры («Бабка-Ёжка», «Колпачок», «Золотые ворота», «Салки», «У Бабушки Маланьи»)	- совершенствовать физические качества детей, знакомить с народными играми.
Социально - коммуникативное развитие	- Просмотр презентации «Наше родное село –Усть-Кулом» - Чтение коми народных сказок и произведений поэтов родного села: «Пера-богатырь», « Лесной человек: Яг-Морт», -Экскурсия в спортивный комплекс «Олимпик»	- воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру, знакомство с красотами родного села, с достопримечательностями села, воспитывать патриотические чувства. - формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг -расширять представления детей о спортивной жизни села: о спортивных сооружениях, о различных видах спорта, о профессиях, связанных с физическим воспитанием; приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, к занятиям физической

	-Экскурсия по родному селу -Экскурсия в храм св. апостолов Петра и Павла с. Усть-Кулом	культурой и спортом. -закрепление названий улиц; развитие познавательных интересов к истории родного села, формирование патриотических чувств, через ознакомление с достопримечательностями родного села. - дать представление о назначении православного храма, его устройстве, истории возникновения. Побуждать детей к расширению своего кругозора, к изучению культуры родного села; приобщать детей к традиционным для православной веры духовно-нравственным ценностям.
Взаимодействие с родителями	- Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота» - привлечение к совместной деятельности детей с родителями (съёмка видео детей возле своих домов, на которых ребёнок озвучивает своё имя и адрес).	- укрепление взаимосвязи между родителями, педагогами и детьми - укрепление взаимосвязи между родителями, детьми и педагогами; способствовать расширению участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации.