

*Тема самообразования:  
«Приобщение детей  
дошкольного возраста к коми  
культуре через  
дидактические игры»*

Цель: приобщение детей  
дошкольного возраста к культуре  
и быту народа Коми, знакомство  
детей с миром коми орнамента

## «Составьте элемент коми орнамента»

Цель: формирование умения составлять из разных материалов элементы коми орнамента, называть их.

Ход игры: предложить ребёнку составить элементы коми орнамента из разных материалов: арбузные и тыквенные семечки, пробки, мозаика, пуговицы, камешки и т.д.





# «Парочки»

Цель: формирование умения находить два одинаковых элемента коми орнамента.

Ход игры: Участникам игры раздаются карточки с элементами коми орнамента. Правила: нужно собрать «парочки», т.е. найти 2 карточки, состоящие из двух одинаковых элементов. У кого больше «парочек», тот и выиграл.



## «Четвёртый лишний»

Цель: закрепление знаний элементов коми орнамента, развитие внимания, памяти. Ход игры: Участникам игры выдаются карточки, на которых изображены 4 картинки (3 картинки – элементы коми орнамента, 1 картинка – элемент не коми орнамента) Правило: нужно закрыть окошко с картинкой, которая не является элементом коми орнамента

## «Разрезные картинки»

Цель: формирование умения составлять целое изображение из частей, объединяя детали по общим признакам в общий элемент. Ход игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением элемента коми орнамента. Участникам предлагается внимательно рассмотреть части и собрать картинку из отдельных частей.



## Лото «Коми орнамент»

Цель: Закрепление знаний детей об элементах коми орнамента, умение анализировать, сопоставлять, делать выводы. Правила игры: Играть могут от 2 до 4 человек. Все игроки получают по 2 карточки (выбирают сами из общей стопки). Определяется ведущий, который вытягивает карточки из непрозрачного мешочка и озвучивает что указано на картинке. Игрок, у которого сходятся картинки забирает её себе и кладет на карточку. Выигрывает тот, у кого полностью закроются карточки.



# Собирание пазлов достопримечательности РК

Ц.: запомнить достопримечательности, закреплять счёт в пределах 10.





Вывод: организованная совместная игровая деятельность расширила знания детей о родной республике, об элементах коми орнамента; полученные знания дошкольники будут применять в творческих работах, самостоятельной деятельности. В дальнейшей работа будет продолжаться и пополняться развивающая среда для детей.